**План работы**

**учителя-наставника с молодым учителем русского языка и литературы Загорюченко Т.С. в сельской школе**

**Цель:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Содержание работы**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Планирование и анализ деятельности.

3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

4. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

Успешная адаптации начинающего педагога.

Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах преподавания.

Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

Улучшение качества обучения учащихся.

**Мероприятия**

**по планированию, организации и содержанию деятельности**

**индивидуальной работы с молодыми специалистами сельских школ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планирование и организация работы по предмету** | **Формы и методы работы** | **Результативность** |
| **1.** | 1.Ознакомление с результатами ОГЭ-24 по русскому языку  2. Составление маршрутной карты по выявленным пробелам: определение цели, задач в обучении выпускников  3. Диагностика методических и практических умений в работе молодого учителя.  4. Определение форм и методов работы с педагогом. | **сентябрь** | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.  Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом. |
|  | Разработка алгоритма итогового собеседования с учащимися. Знакомство с направлениями и темами. Тренировочные работы итоговому собеседованию. | Практическое занятие. |  |
|  | Проверка выполнения работ согласно критериям. | Практическое занятие. |  |
|  | Подготовка учащихся 9-х классов к написанию сжатого изложения. Методики компрессии и проверки работ: на лингвистическую тему, по цитате из текста, по теме – 9.1., 9.2., 9.3. | Практическое занятие. |  |
|  | Создание опорных конспектов по подготовке учащихся к ГИА:  -подготовка к ОГЭ -2025 по русскому языку; | Практическое занятие. |  |
|  | Материалы для практической работы с учащимися 5-9 классов по русскому языку. | Дистанционная поддержка. |  |
|  | Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам.  Видеоматериалы для подготовки учащихся к ОГЭ. | Дистанционная поддержка. |  |
|  | Саморазвитие педагога. | Практическая работа по пройденным темам. | Проверка. |
|  |  |  |  |
|  | Изучение программ, методических записок, пособий, учебников.  Подготовка учащихся 9 класса к прохождению тестов по русскому языку.    Подготовка учащихся 9 класса к написанию сочинений 9.1., 9.2., 9.3. | Практическое занятие. | Технологические карты урока русского языка по подготовке учащихся к ОГЭ.  Составление клише сочинений. |
|  | Современный урок и его анализ. Составление технологических карт уроков разного вида. | Практическое занятие. |  |
|  | Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Виды диагностики результатов обученности учащихся. | Работа с методической литературой. |  |
|  | Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. | Работа с методической литературой. |  |
|  | Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. | Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. |  |
| Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. | Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. |  |
|  | Инновационные технологии и процессы в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Использование ИКТ технологий на уроке. | Практическое занятие |  |
|  | Совместная разработка планов уроков | Практическое занятие. | Предъявление плана. |
|  | Выполнение единых требований к проверке работ (изучение критериев, советы при проверки тетрадей).  Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению | Работа с методической литературой.  Работа с методической литературой. | Методические рекомендации, советы наставника при проведении урока. |
|  |  |  |  |
|  | Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования на 2025-2026 уч.год.  Оформление рабочих программ, пояснительных записок, поурочных планов по русскому языку и литературе. |  | Программа и КТП на 2025-2026 уч. год. |
|  | Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | Отчет о результатах наставнической работы. | Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.  Составление учебно-методической базы на следующий год. |