

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального казенного
образовательного учреждения
«Мокро-Ольховская средняя школа»
Котовского муниципального района
Волгоградской области

Приказ № 64 от 30.08.2024г.

Н.А. Кевпанич

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы
образования

обучающихся с нарушением интеллекта

IV классе

муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Мокро-Ольховская
средняя школа»

Котовского муниципального района

Волгоградской области

на 2024-2025 учебный год

(Вариант 1)

Рассмотрен и принят на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Мокро-
Ольховская средняя школа» Котовского
муниципального района Волгоградской
области

Приказ № 64 от 30.08. 2024г.

_____ Н.А. Кевпанич

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с нарушением интеллекта**

IV класс

муниципального казенного общеобразовательного
учреждения « Мокро-Ольховская
средняя школа»

Котовского муниципального района

Волгоградской области

на 2024-2025 учебный год

(Вариант 1)

Рассмотрен и принят на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от 30 августа 2024 года

1.Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями),
реализующей ФГОС о УО (ин) Вариант 1
на 2024-2025 учебный год

1.1.Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- ФГОС обучающихся с ОУ(ин), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599,
- Адаптированной основной общеобразовательной программой ФГОС приказ №46 от 22.05.2024 по МКОУ Мокро-Ольховской СШ, разработанной с учетом Примерной АООП.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 2 варианта — подготовительный первый (1) I-IV; V-IX классы (10 лет);

Вариант 1 выбран с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

заклучения ТПМПК

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает работу по формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ Мокро-Ольховской СШ:

- функциональная грамотность: читательская -1 час;
- функциональная грамотность: естественно-научная-1 час;
- функциональная грамотность: математическая-1 час.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, занятиями с социальным педагогом и дефектологом) с учетом рекомендаций ПМПК. Всего на коррекционно – развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом(4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатывается с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В прилагаемых таблицах представлен недельный учебный план для варианта 1 общего образования обучающегося с умственной отсталостью.

Недельный учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС о УО (ин) Вариант 1

МКОУ Мокро-Ольховская СШ
4 класс на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				всего
	Учебные предметы				4 кл.	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык				3	3
	1.2. Чтение				4	4
	1.3. Речевая практика				2	2
2. Математика	2.1. Математика				4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека				1	1
4. Искусство	4.1. Музыка				1	1
	4.2. Изобразительное искусство				1	1
5. Физическая культура	5.1. Физкультура				3	3
6. Технологии	6.1 Ручной труд				1	1
	Итого				20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	3
Функциональная грамотность. Модуль «Креативное мышление»					1	1
Функциональная грамотность. Модуль "Естественно-научная грамотность"					1	1
Функциональная грамотность. Модуль "Математическая грамотность"					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					23	23
Коррекционно-развивающая область					6	6
Логопедические занятия					2	2
Психокоррекционные занятия					2	2
Занятия с социальным педагогом					1	1
Занятия с дефектологом					1	1
Внеурочная деятельность					4	4
Что такое хорошо, что такое плохо.					1	1
Азбука здоровья					1	1
Волшебство красок					1	1
Рукотворный мир					1	1
итого					33	33

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390200

Владелец Кевпанич Наталия Алексеевна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025