

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мокро-Ольховская средняя школа» Котовского муниципального района Волгоградской области
403820, Россия, Волгоградская область, Котовский район, село Мокрая Ольховка, улица Школьная, д.9, тел 8(84455) 7-32-41,
E-mail: m-olxovka@mail.ru; ОКПО 41477257, ОГРН 1023404975384, ИНН/3414012447

Приказ

06.04.2020

№ 51

О проведении информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), внепланового инструктажа с учащимися МКОУ Мокро-Ольховской СШ, Крячковского и Перещепновского филиалов МКОУ Мокро-Ольховской СШ.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 марта 2020 г. [№ 762-п](#), постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 марта 2020 г. № 6 "О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-2019", от 18 марта 2020 г. № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019", письмами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 марта 2020 г. [№ 02/3853-2020-27](#) "О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

приказываю:

1. Классным руководителям провести профилактические мероприятия с родителями (законными представителями) через школьный сайт:
 - 1.1. Правила работы ребёнка за компьютером (ноутбуком и пр.) (приложение №1);
 - 1.2. Меры безопасного поведения ребёнка при работе с Интернетом (приложение №1);
2. Классным руководителям провести классные часы с учащимися по правилам безопасного нахождения дома в период организации дистанционного обучения через школьный сайт:
 - 2.1. Правила работы учащегося за компьютером (ноутбуком и пр.) (приложение №2);
 - 2.2. Меры безопасного поведения учащегося при работе с Интернетом (приложение №2);
 - 2.3. Меры безопасного поведения учащегося в комнате, где открыты окна (приложение №2);
 - 2.4. Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами дома (приложение №2);
 - 2.5. Правила поведения, когда ты один дома (приложение №2).

3. Земцовой С.В., ответственной за организацию ВР в МКОУ Мокро-Ольховской СШ, Карпушовой Н.И., заведующей Перещепновским филиалом МКОУ Мокро-Ольховской СШ, Морозовой Н.Л., заведующей Крячковским филиалом МКОУ Мокро-Ольховской СШ обеспечить контроль за реализацией выше указанных мероприятий.

4. Земцовой С.В., системному администратору, разместить приказ на сайте школы.

Директор ОУ



Н.А. Кевпанич

С приказом ознакомлены:

№п/п	ФИО	должность	Роспись	Дата ознакомления
1	Земцова С.В.	учитель		
2	Янютина В.С.	учитель		
3	Журавлёва Л.Ф.	учитель		
4	Бороздюхина Н.А.	учитель		
5	Коробков С.И.	учитель		
6	Калмыков С.А.	учитель		
7	Мясоедова Л.В.	учитель		
8	Лясина Е.В.	учитель		
9	Шабалина И.А.	учитель		
10	Конюхова Н.В.	учитель		
11	Иванова О.А.	воспитатель		
12	Сарафанова Н.Г.	воспитатель		
13	Морозова Н.Л.	учитель		
14	Юмадилова Г.И.	учитель		
15	Юмадилов С.Ф.	Учитель		
16	Сумаренко Н.М.	учитель		
17	Звоникова М.А.	учитель		
18	Скачкова Л.И.	учитель		
19	Карпушова Н.И.	учитель		
20	Бахарева Н.М.	учитель		
21	Иванова Б.М.	учитель		
22	Горбушина О.В.	учитель		
23	Осадчая Л.В.	учитель		
24	Васильева В.А.	учитель		

ИНСТРУКЦИЯ
для обучающихся МКОУ Мокро-Ольховской СШ, Крячковского и Перещепновского филиалов МКОУ Мокро-Ольховской СШ по правилам безопасного нахождения дома в период организации дистанционного обучения

Правила работы учащегося за компьютером (ноутбуком и пр.)

- Длительность непрерывных занятий непосредственно с монитором для детей 7-10 лет составляет 15 минут, 11-13 лет - 20 минут, 14-15 лет – 25 минут и 16-17 лет - 30 минут. После такого занятия обязательно следует провести гимнастику для глаз!
- Комната, в которой ты работаешь за компьютером, должна быть хорошо освещена.
- Расстояние от твоих глаз до монитора не должно превышать 60 см!
- В процессе работы и игры на компьютере необходимо следить за соблюдением правильной осанки. Ни в коем случае нельзя работать за компьютером лежа. Нельзя работать за компьютером во время еды, а также сидеть сутулившись.
- Работу с компьютером рекомендуется перемежать физическими упражнениями и играми.
- Запрещается работать на компьютере мокрыми руками и класть на ПК посторонние предметы (сосуды с жидкостью, предметы, излучающие э/м).
- Гимнастика для глаз:
 - Не поворачивая головы посмотреть медленно вправо, затем прямо, медленно повернуть глаза влево и снова прямо. Аналогично вверх и вниз. Повторить 2 раза подряд.
 - Стоя у окна, выставить руку вперед с поднятым указательным пальцем. Внимательно посмотреть на кончик пальца, после этого перевести зрение вдаль. Через 5 секунд снова вернуть зрение на кончик пальца и так 5 раз.
 - Делать круговые движения глазами по часовой стрелке и против нее, не поворачивая головы. По 5 раз.
 - "Выписывание" глазами горизонтально лежащих восьмерок по часовой стрелке и против нее. По 5 раз в каждую сторону.
 - Стоя у окна, закрыть глаза, не напрягая мышц, затем широко открыть глаза и посмотреть вдаль, снова закрыть и т.д. 5 раз подряд.

Меры безопасного поведения учащегося при работе с Интернетом

- общаться и вести себя в социальной сети необходимо так же осторожно, как и в реальной жизни.
- запрещено оставлять в публичном доступе или отправлять незнакомцам по почте свою контактную информацию (телефон, адрес).
- нельзя соглашаться на уговоры незнакомых людей о личной встрече. Подобные предложения лучше игнорировать, общение со слишком настойчивым человеком прекратить. Обязательно сообщи об этом родителям, близким, родным,
- предоставь возможность родителям, близким просматривать сайты, которыми ты часто пользуешься, с целью недопущения твоего вовлечения в неформальные организации.

Меры безопасного поведения учащегося в комнате, где открыты окна

- помни: москитные сетки только создают иллюзию безопасности, если упираться на неё, то можно выпасть из окна вместе с сеткой, которая не рассчитана на вес даже годовалого ребенка.
- помни, что открытые окна предоставляют опасность из-за возможного падения.

Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами дома

Запрещается:

- Играть с легко воспламеняющимися предметами и жидкостями (спички, зажигалки, аэрозоли и т.д.).
- Небрежно, беспечно обращаться с огнём.
- Поворачивать вентили газовой плиты и колонки.
- Выбрасывать горящую золу вблизи строений.
- Оставлять открытыми двери печей, каминов.
- Оставлять без присмотра топящиеся печи.
- Включать в одну розетку большое количество приборов потребителей тока.
- Использовать неисправную аппаратуру и приборы.
- Пользоваться повреждёнными розетками.
- Пользоваться электрическими утюгами, плитками, чайниками без подставок из негорючих материалов.
- Пользоваться электрошнурами и проводами с нарушенной изоляцией.
- Трогать режущие и колющие предметы (ножи, ножницы, иголки и т.д.).
- Ковырять в розетке ни пальцем, ни другими предметами.
- Самим чинить и разбирать электроприборы.

Разрешается:

- Защищать дом от пожара.
- Следить за газовыми и электрическими приборами.
- В случае возникновения пожара вызвать пожарную охрану по телефонам 01, 010, 089, 112
- Использовать все имеющиеся средства для тушения пожара.
- Подавать сигналы тревоги.
- Встречать пожарных и сообщать им об очаге пожара.
- Знать план эвакуации на случай пожара.
- Кричать и звать на помощь взрослых.
- Двигаться ползком или пригнувшись, если помещение сильно задымлено.
- Вынести из горящего помещения людей, детей.
- Набросить покрывало на пострадавшего.

Правила поведения, когда ты один дома: открывать дверь можно только хорошо знакомому человеку.

ПАМЯТКА

родителям (законным представителям) обучающихся МКОУ мокро-Ольховской СШ, Крячковского и Перещепновского филиалов МКОУ Мокро-Ольховской СШ по обеспечению безопасного нахождения детей дома в период организации дистанционного обучения

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)!

- В первую очередь следует сохранить и поддерживать для себя и ребенка привычный распорядок и ритм дня (время сна и бодрствования, время начала уроков, их продолжительность, «переменки» и пр.). Резкие изменения режима дня могут вызвать существенные перестройки адаптивных возможностей ребенка и привести к излишнему напряжению и стрессу.
- Постарайтесь разобраться в рекомендациях, которые вы получаете от школы по организации дистанционного обучения детей. Ориентируйтесь только на официальную информацию, которую вы получаете от классного руководителя и администрации школы. В настоящее время существует целый ряд ресурсов, помогающих и родителям, и педагогам в дистанционном обучении. Многие родители уже используют эти платформы, поскольку они содержательно связаны с образовательными программами.
- Родители и близкие школьников могут повысить привлекательность дистанционных уроков, если попробуют «освоить» некоторые из них вместе с ребенком. Например, можно задать ребенку вопросы, поучаствовать в дискуссии и тогда урок превратится в увлекательную, познавательную игру-занятие. Для ребенка — это возможность повысить мотивацию, а для родителей — лучше узнать и понять своих детей.
- Надо предусмотреть периоды самостоятельной активности ребенка (не надо его все время развлекать и занимать) и совместные со взрослым дела, которые давно откладывались. Главная идея состоит в том, что пребывание дома — не «наказание», а ресурс для освоения новых навыков, получения знаний, для новых интересных дел.
- Находясь дома, ребенок может продолжать общаться с классом, друзьями (звонки, ВК, групповые чаты). Родители могут подсказать идеи проведения виртуальных конкурсов и иных позитивных активностей. Можно предложить подросткам начать вести собственные видеоблоги на интересующую тему.

Правила работы ребенка за компьютером (ноутбуком и пр.)

- Длительность непрерывных занятий непосредственно с монитором для детей 7-10 лет составляет 15 минут, 11-13 лет - 20 минут, 14-15 лет – 25 минут и 16-17 лет - 30 минут. После такого занятия обязательно следует провести гимнастику для глаз!
- Комната, в которой школьник работает за компьютером, должна быть хорошо освещена.
- Расстояние от глаз ребенка до монитора не должно превышать 60 см!
- В процессе работы и игры на компьютере необходимо следить за соблюдением правильной осанки. Ни в коем случае нельзя работать за компьютером лежа. Нельзя работать за компьютером во время еды, а также сидеть сутулившись.
- Работу с компьютером рекомендуется перемежать физическими упражнениями и играми.
- Запрещается работать на компьютере мокрыми руками и класть на ПК посторонние предметы (сосуды с жидкостью, предметы, излучающие э/м).
- Гимнастика для глаз:
 - Не поворачивая головы посмотреть медленно вправо, затем прямо, медленно повернуть глаза влево и снова прямо. Аналогично вверх и вниз. Повторить 2 раза подряд.

- Стоя у окна, выставить руку вперед с поднятым указательным пальцем. Внимательно посмотреть на кончик пальца, после этого перевести зрение вдаль. Через 5 секунд снова вернуть зрение на кончик пальца и так 5 раз.
- Делать круговые движения глазами по часовой стрелке и против нее, не поворачивая головы. По 5 раз.
- "Выписывание" глазами горизонтально лежащих восьмерок по часовой стрелке и против нее. По 5 раз в каждую сторону.
- Стоя у окна, закрыть глаза, не напрягая мышц, затем широко открыть глаза и посмотреть вдаль, снова закрыть и т.д. 5 раз подряд.

Меры безопасного поведения ребенка при работе с Интернетом

- Объясните детям, что общаться и вести себя в социальной сети необходимо так же осторожно, как и в реальной жизни.
- Запретите детям оставлять в публичном доступе или отправлять незнакомцам по почте контактную информацию (телефон, адрес).
- Объясните детям, что нельзя соглашаться на уговоры незнакомых людей о личной встрече. Подобные предложения лучше игнорировать, общение со слишком настойчивым человеком прекратить.
- Просматривайте сайты, которыми часто пользуется ваш ребёнок, с целью недопущения вовлечения ребёнка в неформальные организации.