

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОКРО-ОЛЬХОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

«Рассмотрено и принято»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30 » августа 2022г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
Мокро-Ольховская СШ
Н.А. Кевпанич
Приказ № 77
от «30» августа 2022г.

***Рабочая программа
элективного курса***

биология

для учащихся 8 класса

2022 – 2023 учебный год

Природа Волгоградской области

Пояснительная записка

Чтобы решить проблему сохранения жизни на земле необходимы экологические знания. Многие страны, в том числе и наша, присоединяются к реализации концепции устойчивого развития, согласно которой люди должны соблюдать законы природы и изменить своё потребительское отношение к ней.

Многие отечественные и зарубежные ученые (Н.Н. Моисеев, Н.Д. Никандоров, А.С. Новобранцев, Н.М. Романенко, Н.Ф. Реймерс, А. Печчеи и др.) считают, что проблемы экологии находятся в самом человеке, который считает себя победителем, покорителем природы.

У подрастающего поколения необходимо сформировать новое экологическое сознание, направленное на осознание того, что человек – часть природы, перед которой он в ответственности.

Акцент должен быть сделан на формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе, восприятия её красоты и причастности человека ко всему, что происходит на планете.

Ребята должны научиться понимать взаимосвязь компонентов экологической системы, иметь представления о цикличности природных явлений, о том, что в природе ни что не исчезает бесследно.

Содержание экологического образования не должно заканчиваться вопросами биологической экологии или охраны природы. Необходимо знакомить учащихся с элементами социальной экологии, валеологии, экологической безопасности.

Цель – воспитание экологической культуры и уважительного отношения к миру природы в условиях интерната.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с понятиями «экология», «экологическая система», научить устанавливать причинно – следственные связи между неодушевлённой природой и живыми организмами, сформировать представления о приспособлении живых организмов к наземно – воздушной и водной среде обитания, научить использовать полученные знания о взаимосвязях в природе в конкретных ситуациях.
2. Воспитывать у учащихся чувство самоуважения, сопереживания в достижении улучшения природной среды, понимание её неповторимости и красоты.
3. Формировать навыки бережного и ответственного отношения к природе.

В целом эта программа способствует решению основной задачи коррекционной школы 8 вида: компенсации недостатков умственного и физического развития детей с целью обеспечения максимально возможного уровня социальной адаптации.

Основными методами и формами организации занятий являются рассказ, беседа, сюжетная игра, экскурсия, наблюдение, чтение литературы, прослушивание музыкальных произведений, групповые практические занятия, индивидуальная работа, викторины, КВНы, кроссворды.

Программа рассчитана на обучающихся 8 кл-17 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

В программе выделены три блока : «Дом, где я учусь», «Я – житель планеты Земля» , в которые включены практические упражнения, экскурсии, эксперименты.

На занятиях ребята не просто узнают о существующих экологических проблемах, им важно осознать причины и уметь прогнозировать последствия той или иной человеческой деятельности.

В программу факультатива введён новый приём экологического обучения, апробированный в городской гимназии г. Тамбова. Суть приёма – написание учениками писем любимым животным по заданной учителем схеме и обсуждение ответов животных (составленных учителем). Поскольку в процессе написания писем ребята общаются с животными «на равных», они осознают себя такой же частью, как и все остальные организмы.

Для реализации программы необходимы следующие условия и оборудование: хорошо оснащенный кабинет со столами, библиотека по биологии, географии, экологии, индивидуальные папки учащихся, наглядности: плакаты, таблицы, альбомы, разработки, рефераты, гербарий. Необходимо установить связь работниками библиотеки, председателем районного комитета по охране природы, учащимися, посещающими подобного рода факультативы, кружки, местными художниками, поэтами.

Предполагаются следующие результаты работы по программе:

1. Повысится уровень знаний учащихся о природе родного края, глобальных экологических проблемах.
2. Сформируются умения систематического накопления краеведческого материала, оказания посильной помощи окружающей природной среде.
3. Произойдут позитивные изменения в отношениях учащихся к своей группе, к своему дому, родному краю, общению с людьми.

Требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса.

Учащиеся должны знать: понятия «экология», «природа», «экологическая ниша», «пищевые взаимосвязи», взаимосвязь живой и неживой природы; названия растений и животных, занесённых в « Красную книгу Омской области», встречающиеся в данной местности; значение лесной зоны в жизни людей; экологические проблемы.

Учащиеся должны уметь: наблюдать природные явления, определять и объяснять взаимосвязь «человек- природа», «человек - общество»; оценивать отношения окружающих людей (друзей, одноклассников, взрослых) к природе; получать информацию из различных источников; правильно вести себя в лесу, на реке, в общественных местах.

окружающих

Календарно – тематическое планирование (8 класс)

№	Блок. Тема.	Форма проведения	Часы		Дата
			практика	теория	
Блок 1 «Дом, где я учусь»-11ч					

1	Введение	Дискуссия.		1	
2	Понятие об экологии. Природа и мы.	Заполнение анкеты – теста.	1		
3-	Посадка деревьев на пришкольном участке.	Практическая работа.	2		
4-5-	«Красная книга области».	Беседа. Обсуждение.	1	1	
6-7	Написание писем животным из «Красной книги».	Творческая работа.	1	1	
8-9	Экологическая культура и моё здоровье.	Составление карты здоровья и программы оздоровления.	1	1	
10	Экологическая этика.	Тренинг.		1	
11	Планета Земля.	Просмотр видеофильма и обсуждение		1	
Блок 2 «Я – житель планеты Земля»-6ч					
12	КВН «Мы жители Земли»	Дидактическая игра.		1	
13	Экскурсия в зимний лес.	Исследование снежного покрова.	1		
14	Стихи, рассказы, сказки о зиме.	Конкурс.		1	
15	Бушующая планета.	Просмотр видеофильма.		1	
16	Написание учениками писем зимующим птицам.	Творческая работа.	1		
17	Лес и человек. Значение леса в природе и жизни человека. Экологические проблемы.	Беседа.		1	

