

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мокро-
Ольховская средняя школа» Котовского муниципального района
Волгоградской области

(Перещепновский филиал МКОУ Мокро-Ольховской СШ)

РАССМОТРЕНО
Педсовет
Протокол № 12
от «09»08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н.А.Кевпанич
Приказ № 71
от «09» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружок

«Мастера добрых дел»

1-3 класс

2022-2023

Кружок Мастерская добрых дел.

Пояснительная записка

Место внеурочного учебного предмета в учебном плане

Программа внеурочного учебного предмета «Мастерская добрых дел» входит во внеурочную деятельность по направлению «Социальное». В соответствии с учебным планом школы в 4 классе на занятия по внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел» отводится 34 часа (1 часа в неделю, 34 учебные недели).

Количество часов в неделю по программе	1
Количество часов в неделю по учебному плану	1
Количество часов в год	34

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Цели:

- раскрытие творческого потенциала ребенка
- способствовать формированию разных способов учебного сотрудничества;
- социализировать личность младшего школьника через выполнение общественно - полезной деятельности и участие в коллективных творческих делах;
- реализация общественно – значимых инициатив.

Основные задачи:

- привлечь детей к активному участию в делах класса;
- учить детей навыкам общественной работы;
- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции;
- создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;
- обучение умению работать индивидуально и в группе;
- формирование умения планировать последовательность выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;

- формирование мотивов достижения и социального признания;
- развитие природных задатков и способностей детей;
- развитие добродетельности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов;
- развитие мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате реализации программы учащиеся должны знать:

- правила дежурных по классу, в столовой
- несколько видов комнатных растений;
- пословицы о труде
- особенности труда обслуживающего персонала школы
- способы ухода за комнатными растениями;
- правила бережного отношения к книгам
- правила личной гигиены
- правила полива, очистки листьев;
- как выполнять мелкий ремонт книг и тетрадей
- как выполнять творческие работы с использованием различных материалов.

Личностные:

принимать и выполнять правила школьной жизни;
соблюдать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение с помощью учителя и по образцу;
проявлять познавательный интерес к трудовому процессу;
ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
знать о факторах, наносящих вред здоровью.

Метапредметные:

Регулятивные:

- принимать учебную задачу под руководством учителя;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- принимать элементарный план действий при работе в группе;
- определять последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя;
- составлять элементарный план действий при работе в группе;
- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
- вносить коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;
- оценивать свою работу по совместно выбранным критериям в соответствии с образцом; организовывать рабочее место;
- эмоционально рефлексировать свои действия;
- готовить необходимые инструменты для занятия; удерживать организованное поведение во время занятия.

Познавательные:

- отличать новое от уже известного под руководством учителя;
- устанавливать очевидные причинно – следственные связи под руководством учителя;
- владеть элементарными навыками чтения информации;
- сравнивать и группировать предметы и их образы, классифицировать по заданным признакам, выделять признаки, обобщать под руководством учителя;
- выполнять работу практического действия под руководством учителя;
- использовать знаково-символические средства, в том числе владеть действием моделирования;
- уметь выделять существенные признаки;
- действовать по аналогии;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные:

- вступать в диалог; уметь слушать и понимать других;
- соблюдать нормы речевого этикета;
- оказывать взаимопомощь в сотрудничестве (в парах) под руководством учителя, принимать правила работы в паре;
- быть готовым договариваться и приходить к общему мнению (под руководством учителя);

- Уметь задавать простые вопросы по содержанию и отвечать на них;
- понимать, что у других людей есть своя точка зрения;
- уметь выражать свои мысли полно в устной форме (в пределах 2-4 предложений).

Формы организации внеурочной деятельности

Наиболее естественным видом деятельности для детей школьного возраста является игра. Также для реализации развивающих и воспитательных задач при обучении детей активно используется метод учебного проекта.

Основные формы занятий:

беседа;
игра;
творческая мастерская;
экскурсия;
проект;
наблюдение;
исследование

Календарно-тематическое планирование

Тема занятия		Планируемые результаты	Дата
№ п/п			
1	Повторение общих правил поведения на занятиях, во время посещения театра, проведения экскурсий.	принимать и выполнять правила школьной жизни; соблюдать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение с помощью учителя и по образцу;	
2	Составление режима дня школьника.		
3	Организация дежурства в классе.		

4	Уборка в классе.	выполнять правила дежурных по классу	
5	Поддержание порядка на книжных полках.	принимать элементарный план действий при работе в группе; выполнять правила бережного отношения к книгам	
6	Прогулка. Сбор природного материала.	умения анализировать свои действия	
7	Работа с природным материалом в рамках подготовки к выставке «Золотая осень».	принимать элементарный план действий при работе в группе	
8	Работа с природным материалом в рамках подготовки к выставке «Золотая осень».	выполнять творческие работы с использованием различных материалов	
9	Работа с природным материалом в рамках подготовки к выставке «Золотая осень».	выполнять творческие работы с использованием различных материалов	
10	Праздник День матери.	выполнять творческие работы с использованием различных материалов	
11	План работы по дому.	выполнять мелкие задания дома	
12	Открытие Деду Морозу.	выполнять творческие работы с использованием различных материалов	
13	Подготовка к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.	выполнять творческие работы с использованием различных материалов	
14	Подготовка к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.	выполнять творческие работы с использованием различных материалов	
15	Оформление класса, рекреации к новогоднему празднику.		

16	Уборка в классе.	выполнять правила дежурных по классу	
17	Мир профессий.	познакомиться с особенностями труда различных профессий.	
18	Мир профессий.	познакомиться с особенностями труда различных профессий.	
19	Мир профессий.	познакомиться с особенностями труда различных профессий.	
20	«Кем я стану, когда вырасту?»	познакомиться с различными профессиями; подобрать материал по теме; работать со справочным материалом; выполнять презентацию	
21	Творческая работы «Закладка».	выполнять мелкий ремонт книг и тетрадей	
22	Праздник 23 февраля. Участие в акции	выполнять творческие работы с использованием различных материалов	
23	Подготовка к 8 марта . Подарок для мамы.		
24	Коллаж «Будь осторожен на дороге!»	выполнять творческие работы с использованием различных материалов; подбирать материал по теме	
25	Проект «Птицы вокруг нас» Учимся планировать свою деятельность	выполнять творческие работы с использованием различных материалов; подбирать материал по теме	
26	Проект «Птицы вокруг нас» Учимся планировать свою деятельность	выполнять творческие работы с использованием различных материалов; подбирать материал по теме	

27	Проект «Птицы вокруг нас» Учимся планировать свою деятельность	выполнять творческие работы с использованием различных материалов; подбирать материал по теме	
28	Проект «Птицы вокруг нас» Учимся планировать свою деятельность	выполнять творческие работы с использованием различных материалов; подбирать материал по теме	
29	Никто не забыт, ничто не забыто. К 9 Мая и проведение акции «Подарок ветерану».	выполнять творческие работы с использованием различных материалов; выполнять презентацию	
30	Участие в субботнике к празднованию Дня Победы.	принимать элементарный план действий при работе в группе	
31	Подготовка к выпускному начальной школы.	выполнять творческие работы с использованием различных материалов; подбирать материал по теме	
32	Подготовка к выпускному начальной школы.	выполнять творческие работы с использованием различных материалов; подбирать материал по теме	
33	Подготовка к выпускному начальной школы.	выполнять творческие работы с использованием различных материалов; подбирать материал по теме	
34	Праздник «Прощай, начальная школа»	принимать элементарный план действий при работе в группе	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813874

Владелец Кевпанич Наталия Алексеевна

Действителен с 07.04.2023 по 06.04.2024