

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мокро-Ольховская средняя школа» Котовского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
Педсовет

Протокол №12

от "09" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

Приказ №71

от "09" августа 2022 г.



Кевпанич Н.А.

Рабочая программа
учебного курса
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ПЛАНИМЕТРИИ
для учащихся 11 класса
2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа предназначена для работы с учащимися 11 класса с целью повышения эффективности обучения их математике, предусматривает подготовку их к государственной (итоговой) аттестации по математике за курс полной средней школы и к дальнейшему математическому образованию. Программа рассчитана на 34 учебных часа. Содержание программы соответствует по тематическому содержанию программе по математике для 5-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев и школ с базовым изучением математики (составитель Бурмистрова Т.А.)

Спецкурс «Планиметрия» в 11 классе представляет собой повторение, обобщение и углубленное изучение теоретического материала. Курс рассчитан на учащихся общеобразовательного класса, желающих хорошо подготовиться к ЕГЭ и к дальнейшему изучению математики в ВУЗах.

В процессе изучения данного курса будут использованы приемы индивидуальной, парной, групповой деятельности для осуществления самооценки, взаимоконтроля; развиваться умения и навыки работы с математической литературой и использования интернет-ресурсов.

ЦЕЛЬ КУРСА:

- Коррекция и углубление конкретных математических знаний, необходимых для прохождения государственной (итоговой) аттестации за курс средней полной школы в форме и по материалам ЕГЭ, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

ЗАДАЧИ:

- Систематическое повторение учебного материала по основным темам курса геометрии.
- Оказание практической коррекционной помощи учащимся в изучении отдельных тем предмета.
- Формирование поисково-исследовательского метода.
- Акцентирование внимания учащихся на единых требованиях к правилам оформления решения различных заданий.
- Осуществление тематического контроля на основе мониторинга выполнения учащимися типовых экзаменационных заданий.
- Получение школьниками дополнительных знаний по математике.
- Воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ:

1 .Метод ключевых задач.

1. Параллельные прямые, пересекающие стороны угла. Отношение отрезков
- 2.Средины сторон четырехугольника.
- 3.Медиана,проведенная к гипотенузе.
- 4.Соотношения в прямоугольном треугольнике
- 5.Вписанный угол
- 6.Угол между касательной и хордой
- 7.Величина угла, вершина которого лежит внутри(вне) окружности
- 8.Формула $a=2R\sin\alpha$
- 9.Свойства пересекающихся хорд
- 10.Касательная и секущая, проведенные к окружности из одной точки
- 11.Отношение площадей треугольников ,имеющих общую высоту(основание)
- 12.Отношение площадей подобных треугольников
- 13.Площади треугольников, на которые четырехугольник разделен диагоналями
- 14.Признак параллельности сторон четырехугольника
- 15.Угол между биссектрисами внутренних и смежных углов
- 16.Расстояние от вершин треугольника до точки касания вписанной окружности со стороной
- 17.Свойства биссектрисы угла треугольника
- 18.Второй признак подобия треугольников

2 Избранные методы и приемы

- 1.»Удлинение медианы»
- 2.Метод вспомогательной площади
- 3.Метод вспомогательной окружности
- 4.Применение центральной симметрии, осевой симметрии, поворота.
- 5.Применение гомотетии
- 6.Метод координат
- 7.Применение векторов

3. Итоговое занятие. Контроль и оценка результатов изучения курса.

1. Обобщающий урок по курсу практикума.
2. Тренировочно-диагностическая работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:**Количество часов: 34, 1 ч в неделю****Уровень : базовый**

№ п/п кл	Разделы, темы	К-во часов
10	Метод ключевых задач	18
1	Параллельные прямые, пересекающие стороны угла. Отношение отрезков	1
2	Средины сторон четырехугольника	1
3	Медиана, проведенная к гипотенузе.	1
4	Соотношения в прямоугольном треугольнике	1
5	Вписанный угол	1
6	Угол между касательной и хордой	1
7	Величина угла, вершина которого лежит внутри(вне) окружности	1
8	Формула $a=2R\sin\alpha$	1
9	Свойства пересекающихся хорд	1
10	Касательная и секущая, проведенные к окружности из одной точки	1
11	Отношение площадей треугольников ,имеющих общую высоту(основание)	1
12	Отношение площадей подобных треугольников	1
13	.Площади треугольников, на которые четырехугольник разделен диагоналями	1
14	Признак параллельности сторон четырехугольника	1
15	Угол между биссектрисами внутренних и смежных углов	1
16	Расстояние от вершин треугольника до точки касания вписанной окружности со стороной	1
17	Свойства биссектрисы угла треугольника	1
	всего	17

Умения и навыки учащихся, формируемые практикумом:

- навыки коллективной и самостоятельной работы со справочной литературой и таблицами;
 - эффективное использование дополнительной литературы и интернет-ресурсов для самообучения и самоконтроля;
 - составление и использование алгоритмов решения типичных задач практической направленности;
 - применение базовых знаний при решении нестандартных задач
- учащийся должен знать/понимать***
- основные свойства геометрических фигур
 - основные алгоритмы и методы решения задач;
 - решать задания, приближенные к заданиям ЕГЭ. успешно пройти итоговую аттестацию

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей.

Методические рекомендации по реализации программы:

Дополнительными дидактическими средствами для данного курса являются тексты типовых задач, которые могут быть выбраны из сборников, тренировочных вариантов ЕГЭ, интернет-банков заданий, текстов краевых диагностических работ. Учащиеся обеспечиваются раздаточным материалом, подготовленным на основе предлагаемого ниже списка литературы.

Для повышения эффективности работы учащихся используются мультимедийные ресурсы обучающего и контролирующего характера.

Список литературы:

1. Математика. Подготовка к ЕГЭ -2012.под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова, «Легион-М», Ростов-на-Дону
2. Геометрия. 10-11 классы. Авт. Атанасян Л.С. и др. М., «Просвещение», 2011
3. Книга для учителя. Изучение геометрии в 10-11 классах. Авт. Саакян С.М., Бутузов В.Ф., М., «Просвещение», 2004
4. Математика. Базовый уровень ЕГЭ-2012 (В1-В6). Пособие для чайников. под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова , Ростов-на-Дону, Легион, 2012
5. Математика. Базовый уровень ЕГЭ-2012 (В7-В12). Пособие для чайников. под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова, Ростов-на-Дону, Легион, 2012
6. Геометрия. Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Учимся решать задачи. Б.И.Вольсфон. Л.Н.Резницкий. 2011
7. Геометрия .Готовимся к ЕГЭ.11 класс. В.Н.Литвиненко.2012
8. Планиметрия. Готовимся к ЕГЭ. В.А.Смирнов.2012

9. Готовимся к экзамену по математике. В.С.Крамор.2007
- 10.ЕГЭ.2013.Задача С4.Р.К.Гордин
- 11.Алгоритмический подход к решению геометрических задач.И.Г.Габович.1996
- 12.Свойства геометрических фигур-ключ к решению любых задач.А.В.Юзбашев.2008
- 13.Стандарт по математике.500 геометрических задач.И.Ф.Шарыгин 2007
- 14.Решение задач по планиметрии. Технология алгоритмического подхода на основе задач-теорем.О.П.Зеленяк.2008

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813874

Владелец Кевпанич Наталия Алексеевна

Действителен с 07.04.2023 по 06.04.2024