

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Мокро-Ольховская средняя школа»
Котовского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрена и рекомендована на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2023 года	«УТВЕРЖДАЮ» директор МКОУ Мокро-Ольховской СШ Н.А.Кевпанич Приказ №74 от 30.08.2023 года
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий)

«Немецкий! Здорово! Не-правда ли?»

для 5 класса

Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 5 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно-воспитательного процесса. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования. Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению. Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами культуры речи, грамматики немецкого языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о стране изучаемого языка.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая их учебную мотивацию. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, ориентированы на то, чтобы ученик получил широкую практику работы с различными текстами, чтобы занятия немецким языком связывались у детей с положительными эмоциями и чувством радости, а формулировки заданий соотносились с возрастом и интересами учащихся. Ребенок легко и надолго запоминает то, что ему интересно, поэтому наиболее эффективной формой проведения кружка будет игра. Каждое занятие предполагает наличие теоретической части (введение лексических единиц, речевых клише, текстов песен и т.д.), а также практическую часть, в которую включены различные виды игровых упражнений на развитие внимания, памяти, моторики, речи детей (лото, домино, пантомима, мини-театр и др.)

Цель программы: стимулирование интереса учащихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей.

Задачи программы:

воспитывать у учащихся толерантности и уважения к другой культуре;

развивать личностные качества (умение работать в сотрудничестве с другими,

коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы;

приобщать учащихся к новому социальному опыту за счет расширения

спектра социальных ролей в игровых ситуациях, формирование готовности к общению на немецком языке

Предполагаемый результат:

расширение лексического запаса учащихся;

повышение уровня практического владения иностранным языком;

улучшение страноведческих знаний учащихся.

2. Общая характеристика кружка

Поскольку международные связи нашего государства в различных отраслях экономики и культуры с каждым годом расширяются, повышается роль владения языками, основа знания которых закладывается в общеобразовательной школе.

Одним из факторов повышения результативности и качества знаний является использование интересных, эффективных приёмов и методов, активных **форм работы**:

- обучающее занятие;
- тренировочное занятие, тренажер по лексике, грамматике, страноведению;
- индивидуальное занятие;
- интеллектуальная игра;
- дискуссия

Основные методы:

- знакомство с историческим материалом по всем темам
- иллюстративно-наглядный
- индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися
- дидактические игры
- ИКТ и ЦОР

3.Описание места учебного предмета в учебном плане

Возрастная группа обучающихся: 10-13 лет, 5 класс

Оптимальная численность группы: 14 человек

Курс рассчитан на 1 час в неделю

Общее количество часов: 34 часа

4.Описание ценностных ориентиров содержания

Кружок «Немецкий без отметок» имеет деятельностный характер, он позволяет осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Формирование коммуникативной компетенции связано с получением социокультурных знаний.

Формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника происходит на доступном уровне во всех главных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Используемые технологии:

метод проектов;

технология ИКТ;

игра.

Формы контроля знаний:

ролевые игры;

проведение выставок;

подготовка и защита проектов;

презентация творческих работ;

театральные выступления;

оформление и написание писем.

Способы оценки учебных достижений учащихся

Оценка достижений учащихся осуществляется:

- при презентации результатов творческих упражнений;

- при театральном выступлении .;

Формы проведения занятий.

- Фронтальная работа

Работа в парах, группе

Ролевые игры

Занятия проводятся в игровой форме с использованием наглядности. На занятиях разучиваются рифмовки, песни, стихотворения, инсценируются различные ситуации.

Ценностные ориентиры составляют содержание, главным образом, воспитательного аспекта.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; к родному языку;

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших;

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей;

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни;

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; окружающий мир; экология;

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество;

7. Воспитание уважения к культуре народов немецкоговорящих стран.

Ценности: культура и язык народов немецкоговорящих стран, толерантность, интернационализм.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения иностранного языка на занятиях кружка

Личностные результаты:

самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;

осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;

совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;

расширение лексического запаса

Метапредметные результаты:

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;

формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям

Предметные результаты:

Аудирование:

восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;

восприятие на слух и понимание основного содержания несложных текстов аудио- и видеотекстов

Говорение:

Диалогическая речь

умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением

норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;

Монологическая речь

сообщение о старом немецком городе;

Чтение:

чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов использованием словарей, сносок, комментариев;

Письмо:

написание поздравлений, коротких писем личного характера, заполнение анкет;

краткое изложение проектной деятельности;

6. Содержание программы:

Содержание программы соответствует образовательным и воспитательным целям и составлена с учетом возрастных особенностей пятиклассников и их интересов. Поэтому программа предусматривает следующие формы и виды работы, которые активизируют умственную и творческую деятельность учащихся, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор учащихся:

- обучающие игры - инсценировки - викторины - проекты - конкурсы знаний

Моя семья-генеалогическое древо. Мой дом, улица. Мое хобби. Я и мой друг по переписке. Старый немецкий город. Города Германии: Берлин и остров музеев. Мюнхен и символы города. Заочная экскурсия по городу. Увлекательный мир цвета.

Праздники немецких детей. День Святого Мартина. Рождество. Традиции страны изучаемого языка. Рецепт рождественского печенья. Песни про рождество (прослушивание и разучивание). Переписка с друзьями. Оформление письма, поздравительных открыток. Инсценирование сказки "Теремок". Знаменитые писатели – сказочники. В гостях у братьев Гримм.

Deutsch! Toll, nicht wahr?	Беседа учителя о роли немецкого языка в мире. Факты, циф-ры.... Игра - поиск слов
Meine Visitenkarte	Заполнение анкет и представление себя (по карточкам о школьниках Германии)
Wer ist Sant Martin	Рассказ учителя о Св.Мартине. Поделка: фонарь святого Мар-тина.
Meine Familie	Генеалогическое древо моей семьи. Сообщение учащихся. Выставка
Eine alte deutsche Stadt	Работа над макетом города (распределение объектов “строи-тельства”) описание объектов.
Berlin	Просмотр фильма о Берлине Достопримечательности. Разучивание песни о Берлине.
Munchen	Просмотр фильма. Достопримечательности города
Wissenstoto	Викторина по 2 городам
Meine Strasse, mein Haus	Фото улицы , дома с описанием.
Weihnachten	Фильм про рождество в Германии
Lustige Essstunde	Традиции и атрибуты праздника. Конкурс кроссвордов Дерево пожеланий и желаний. Чаепитие с рождественским печеньем.
Briefe schreiben- Freunde gewinnen	Как писать личное письмо; mail -сообщения
Lustige Farben	Чтение микротекстов, веселых рассказов, загадок
Turmhäuschen	Инсценировка сказки, показ родителям на собрании и младшим школьникам
Brüder Grimm	Рассказ учителя – презентация. Выставка рисунков сказочных персонажей
Erudit	Конкурс знаний по изученным темам
Wir singen	Повторение выученных песен, рифмовок, считалок.
Unsere Resultate	Выставка проектных работ. Рефлексия

7. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы работы	Виды деятельности	Кол- во часов
1		Немецкий! Здорово! Неправда ли?	Беседа о роли немецкого языка	Личностные УУД:	1

2		Факты, циф-ры.... Игра - поиск слов	Игра	-освоение социальной роли.	1
3		Моя визитная карточка	Мини - проект		1
4		Святой Сант Мартин	Рассказ учителя.	-формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.	1
5		Поделка: фонарь святого Мартина.	Мини-проект		1
6		Моя семья	Мини-проект		1
7		Старый немецкий город	Компьютерная презентация		1
8		Работа над макетом города (распределение объектов “строи- тельства”) описание объектов.	Конструирование города	-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	
9		Берлин – столица Германии	Фильм о Берлине		1
10		Берлин	Разучивание песни о Берлине	Регулятивные УУД:	1
11		Мюнхен	Фильм о Мюнхене	- формулировать цель деятельности с помощью учителя.	1
12		Конкурс эрудитов	Викторина		1
13		Моя улица. Мой дом.	Мини-проект	-проговаривать последовательность действий.	1
14		Рождество	Фильм про Рождество		
15		Веселое Рождество	Традиции и атрибуты праздника. Конкурс кроссвордов Дерево пожеланий и желаний. Чаепитие с рождественским печеньем.	-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией. -учиться работать по предложенному учителем плану.	1
16		Мы мастерим	Рисунки и поделки Коллаж поделок		1
17		Интеллектуальная игра «Самый умный»	Игра	давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	1
18		Почта	Правила написания письма		1
19		Веселый час чтения	Сообщения в mail на немецком языке	Познавательные УУД:	1

20		Увлечения, хобби друзей	Написание мини-сочинения	-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.	1
21		Достопримечательности Германии	Компьютерная презентация		1
22		Веселая палитра	Мир цвета (рассказ учителя)		1
23		Сказка «Теремок»	Чтение сказки по ролям	-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.	1
24		Развитие устной речи. Работа над сказкой «Теремок»	Распределение ролей, характеристика персонажей		1
25		Изготовление атрибутов к сказке	Проект		1
26-27		Инсценировка сказки «Теремок»	Репетиция. Инсценировка сказки	-перерабатывать полученную информацию: группировать лексику по темам	2
28		Немецкие поэты	Чтение немецких стихов. Конкурс чтецов		1
29		В гостях у братьев Гримм	Чтение сказок		1
30		Эрудит	Конкурс знаний	-слушать и понимать речь других.	1
31		Викторина «Знатоки немецкого языка»	Викторина		1
32		Давайте споем	Песни, считалки, рифмовки		1
33		Проектная работа «Мои успехи»	Проект	-учиться выполнять различные роли в группе.	1
34		Подведение итогов	Итоги года. Рефлексия. Выставка проектных работ.		1

Коммуникативные УУД:

Предметные УУД:

-формирование языковых представлений и фонетических, лексических и грамматических навыков.

-формирование социокультурной осведомлённости в коммуникативной сфере.

-умение выполнять задания по усвоенному

				образцу. -осуществление самооценки. -перспектива применения немецкого языка для контактов с представителями других культур.	
--	--	--	--	---	--

8. Материально-техническое обеспечение:

Компьютер.

Интерактивная доска.

Диски.

Фильмы.

Презентации.

Двуязычные словари.

Аудиокурс для 5 класса.

9. Используемая литература

1. Бим И.Л. Немецкий язык. 5класс.Академический школьный учебник.М.:Просвещение,2023г
2. Бим И.Л. Аудиокурс к учебнику немецкого языка. 5класс.
3. Двуязычные словари
4. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.
5. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Бим И. Л. Москва.” Просвещение” 2015г.
6. Серия книг “ Мы отмечаем праздники”. Издательство Эрнст Кауфманн.
7. Занимательный немецкий 2-11 класс.
8. Журналы: “Шрумдирум”,” Витамин Д”, “Германия”
9. Книги для чтения.

Интернет-ресурсы:

htt:// shool- collekction.edu.ru

<http://www.lernspiele.at/> lese2000

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

studygerman.ru Тесты по немецкому языку online, игры online.info@goethe.de

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813874

Владелец Кевпанич Наталия Алексеевна

Действителен с 07.04.2023 по 06.04.2024