

муниципальное казенное образовательное учреждение «Мокро-
Ольховская средняя школа» Котовского муниципального района
Волгоградской области

**Листая страницы
истории села
Мокрая Ольховка
в грозные
сороковые...**

Книга представляет собой сборник рассказов о малой родине, жителях села в годы Великой Отечественной войны. В неё включены воспоминания участников ВОВ, воспоминания родных и близких, письма и фотографии военных лет, а также материалы краеведческой работы школьного музея села Мокрая Ольховка.

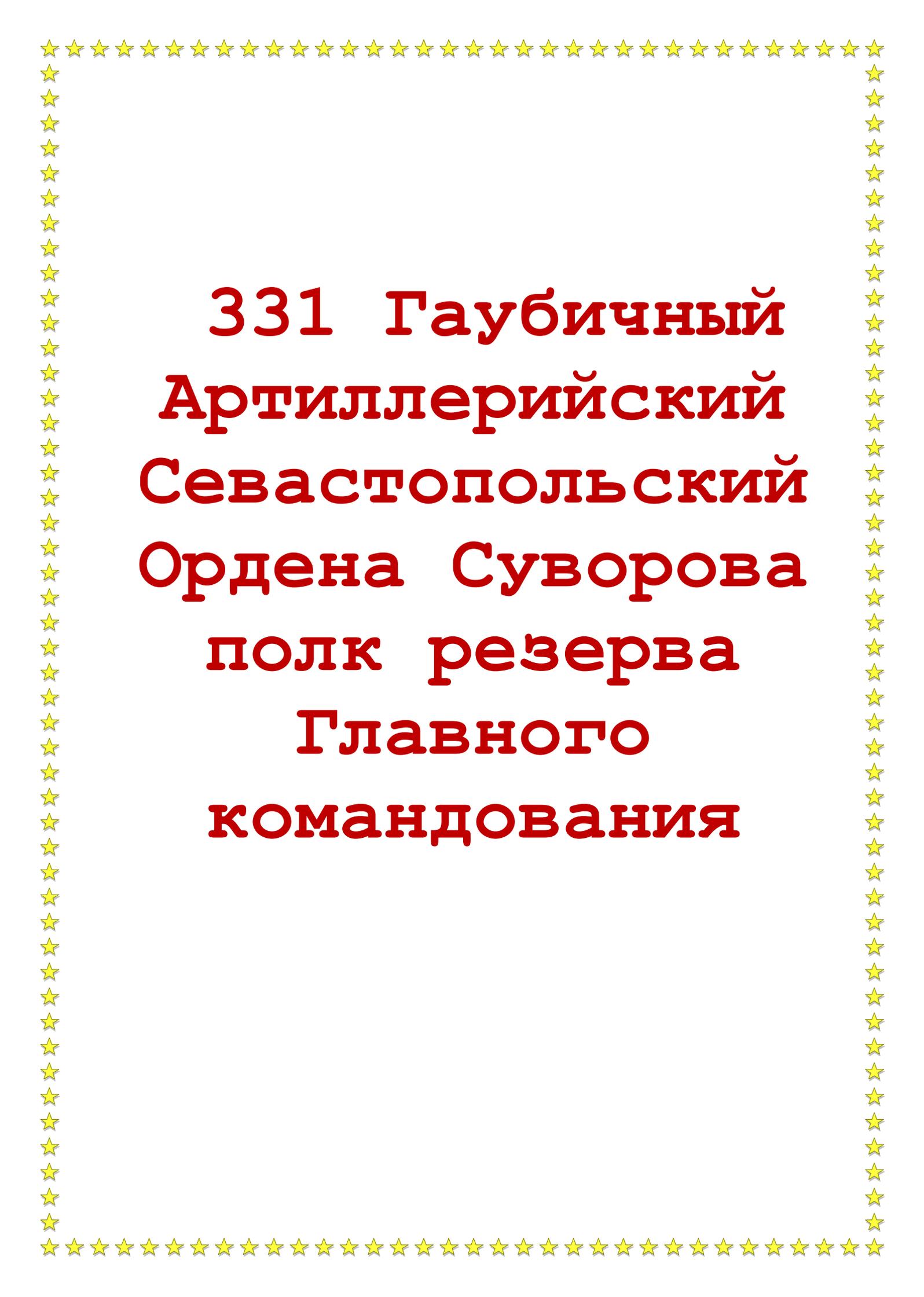
Книга приурочена к 80-летию Победы в Сталинградской битве. Цель её – ещё раз напомнить о том, какой дорогой ценой досталась нам Победа!



Сегодня вся страна готовится к празднованию 80-летию
разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в
Сталинградской битве.

Так празднуют жители нашего села День Победы.





**331 Гаубичный
Артиллерийский
Севастопольский
Ордена Суворова
полк резерва
Главного
командования**



Командный состав 331 ГАП РК.



Знамя полка.

В мае 1942 года в село стали пребывать бойцы из разных соединений, уже побывавших в сражениях и тяжелая артиллерия – гаубицы 122 мм калибра. В июне 1942 года село провожает полк на фронт. Неткачевский райком партии вручил командиру полка знамя, которое вышивала жительница нашего села – Калмыкова Евдокия Ивановна. В ходе многолетней поисково-исследовательской работы было установлено, что в селе формировался 331 Гаубичный Артиллерийский Севастопольский Ордена Суворова полк резерва Главного командования. Установлены судьбы 106 ветеранов полка, написано 7 рукописных книг. В сентябре 1982 года была организована встреча ветеранов в нашем селе. В полку служили и наши односельчане: Харунжин Василий Иванович и Громов Федор Александрович.



Харунжин В. И.



Громов Ф. А.



Калмыкова Е. И

Госпитали
№ 60, № 4745,
№1155,
№ 4947, № 2415
села
Мокрая Ольховка
1942–1943 г.
и госпиталь №
4166
села Перещепное

На подступах к Сталинграду уже шли ожесточенные бои. На территории села открываются 5 госпиталей, в селе Перещепное – 1. Вспоминают работники госпиталя: «Зима 1942 года была суровой. Чаще всего ночью, на повозках, запряженных лошадьми, пробирались через глубокие сугробы к поезду. Иногда на морозе ждали его прихода более 2-х часов. Грузили тяжелораненых и умерших. А ночью проводили захоронение. Ухаживали за ранеными не только медицинский персонал, но и жители села».



Здание начальной школы. Здесь располагался госпиталь № 60. Фото 1938г.



Здание средней школы. В годы войны- госпиталь № 4745. Фото 1938 г.



Здание клуба. Госпиталь № 1155. Фото 1940 г.



Здание Сельского совета (в верхнем левом углу). Госпиталь № 4947.



Здание церковно-приходской школы. Госпиталь № 2415.



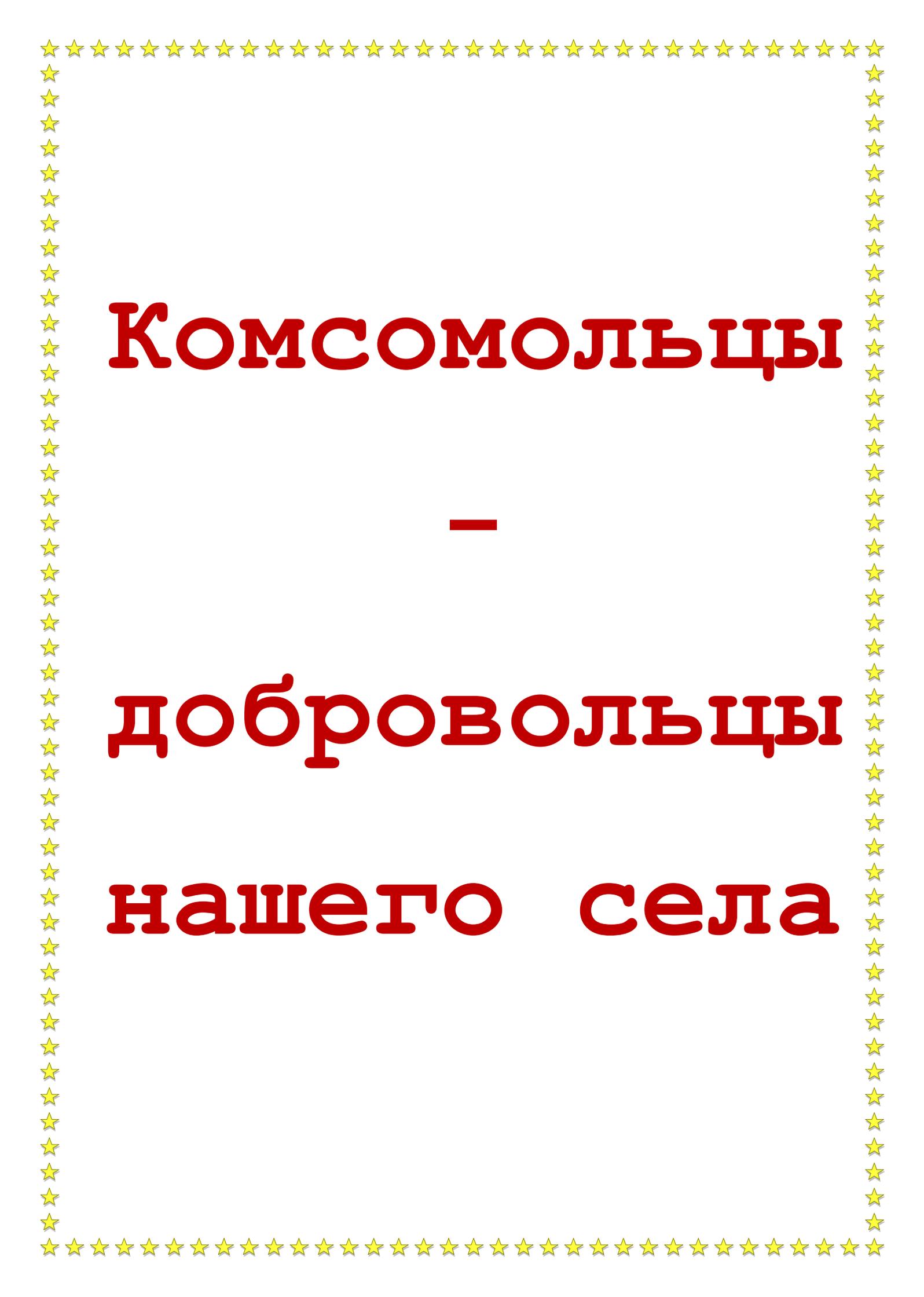
Здание Перещепновской школы. Госпиталь №4166



Раненые на излечении в госпитале.



Медицинский персонал госпиталя. Фото 1942г.

A decorative border of small yellow stars surrounds the entire page.

Комсомольцы

—

добровольцы

нашего села

Враг пытался как можно больше захватить советской земли и воспользоваться не им посеянным хлебом.

По призыву партии добровольцами ушли на защиту Сталинграда 13 человек. Им было всего по 17 лет. Шла великая битва на Волге. Вспоминает участник Сталинградской битвы, комсомолец-доброволец Хонин А.Д. : «Я впервые увидел, как прижавшись к друг другу колосья пытались выстоять. Деревья плакали, реки говорили человеческим голосом».



Хонин Александр Данилович

...нормы ВЛКСМ в 7 по 10 ноября 1942 года провести отбор 2000 комсомольцев и молодежи, добровольно желающих пойти на защиту Сталинграда».

(Из постановления бюро обкома ВЛКСМ)

Сорок лет назад весь мир обратил взор на берега Волги, где у стен Сталинграда советские воины героически сражались с немецко-фашистскими захватчиками. Враг сбрил свои отборные войска, чтобы любой ценой взять город на Волге, имеющий важное стратегическое значение.

В эти грозные для нашей Родины дни советские люди делали все, чтобы сорвать планы гитлеровцев, отстоять Сталинград и разгромить врага. Тысячи юношей и девушек по зову сердца шли на фронт, чтобы принести личное участие в борьбе с фашистами.

27 октября 1942 года областной комитет ВЛКСМ принимает постановление об отборе комсомольцев-добровольцев на защиту Сталинграда. В нем говорилось: «В районе Сталинграда ведут ожесточенные кровопролитные бои. Враг стягивает все новые и новые полки и дивизии, пытаясь захватить Сталинград. Защитникам города тяжело.

Комсомольский актив, комсомолы и молодежь области подгот. дивизию, в которых арадет носить их на защиту своего родного Сталинграда. С этой целью провести массовые митинги молодежи. Комсомольские собрания под лозунгом «Молодцы, на защиту Сталинграда!».

И вот 17 ноября 1942 года в парке культуры и отдыха города Камышина собралось 2200 комсомольцев.

... пришла молодежь из близлежащих районов области, не считая фашистских. Это были пятнадцатисемидесятилетние учащиеся, рабочие и колхозники. Здесь они дали клятву Родине, партии и комсомолу мужественно бороться с врагом.

В числе комсомольцев-добровольцев, ушедших в

комсомолу с просьбой послать их в действующую армию. Среди них Иван Фокин, Анна Желонина, Александр Желонин, Радошня Фокина, Николай Леонтьев, Михаил Акчурин и другие.

Недавно мне удалось разыскать одного человека

... И с митинга сразу переправился в Ижевск, а оттуда снова в лесом пши, кто в Ленинск а кто в Калустин др. Немало там нам пришлось быть, прошли солдатский курс обучения. В декабре 1942 года я попала

... в 13-ю гвардейскую стрелковую дивизию, которой командовал генерал Родимцев.

Меня назначили санитаркой. Тяжело было нашей

... в этом нестрашно девочке в 17 лет? Пригнесь, бывало раненых к берегу Волги, для переправы на лешалы берег, а катера нет. Мы нием окопы, цепи, чтобы

... в Польше. В боях под Харьковом была ранена. В 1944 году демобилизовали из армии.

36 лет проработала в нашем городе Анна Алексеевна в торговле — продавцом. Сейчас на пенсии. Очень обрадовалась она приглашению на встречу комсомольцев-добровольцев в город Камышин, которую проводил горком комсомола и редакция районной газеты «Ленинское знамя».

С волнением и радостью Анна Алексеевна ехала на эту встречу. Здесь она и встретила своих земляков — Ивана Григорьевича Фокина, Ефимову Павловну Фокину (Лариску) и Александра Ильяча Желонина. Много было воспоминаний и рассказов у них о своей жизни и боевых делах. На память они сфотографировались.

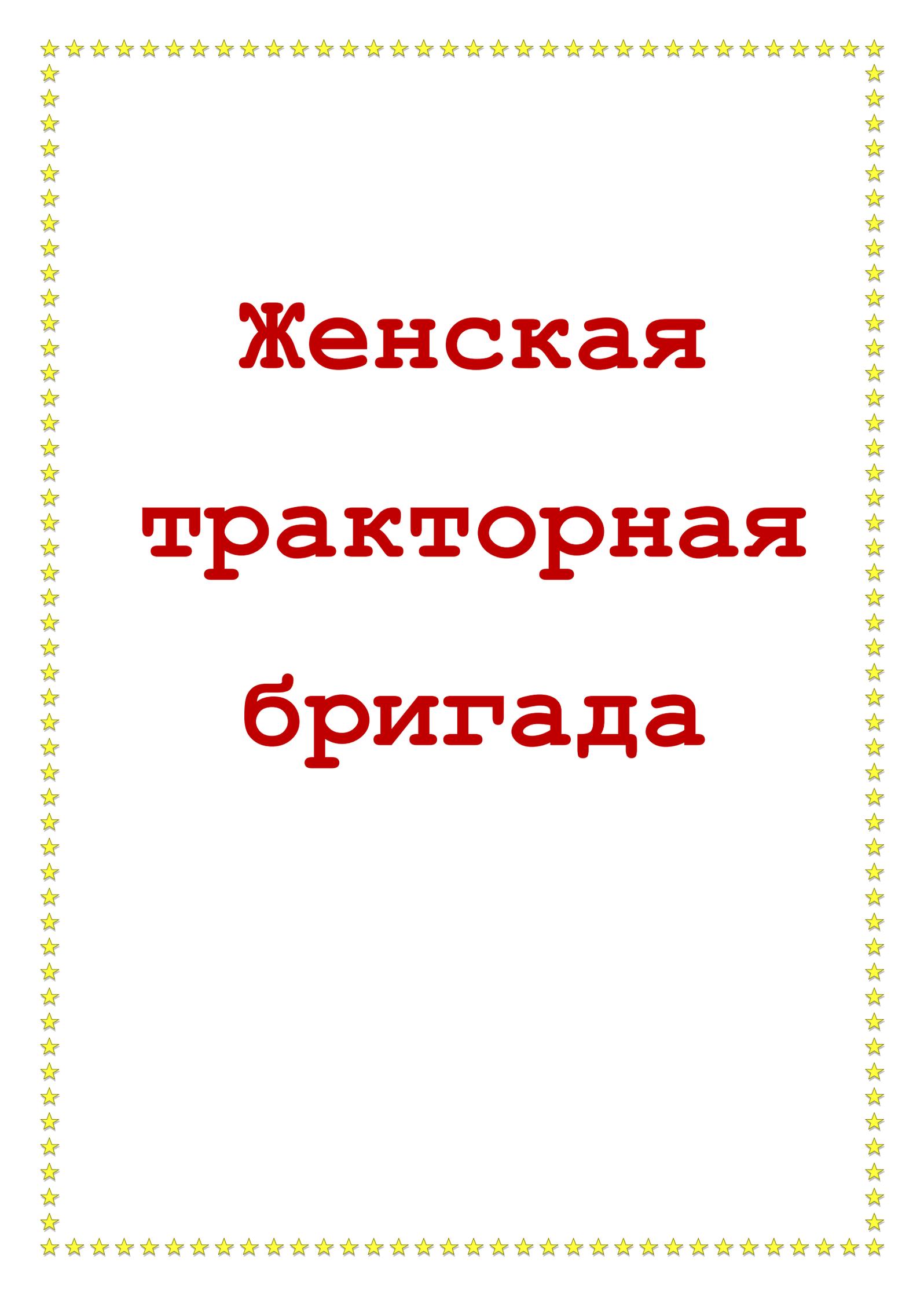
Коллектив редакции «Ленинское знамя» со своими автографами вручил большинству комсомольцам-добровольцам номер газеты, в котором рассказывается об истории митинга 17 ноября 1942 г. и его участниках.

Большинство комсомольцев-добровольцев из Нетрачевского района не вернулись с войны, они погибли на полях сражений. Среди них Груша Косина, Николай Леонтьев, Михаил Акчурин, Сергей Литвакский и другие. Тем комсомольцам-добровольцам, которые участвовали на митинге 17 ноября 1942 года, в городском парке Камышина установлен обелиск-памятник. Он сооружен на средства молодежи района, работающих на субботниках.

Оставшиеся в живых бывшие комсомолыцы-добровольцы добровольно вступили в народном хозяйстве, а некоторые — в труд казачьи отряды. Для молодежи отечества — для нынешнего поколения граждан высшего патриотизма, любви и Родине, своего Отечества, своего гражданско-патриотического долга.

И. САЛТОВСКИЙ, участник Великой Отечественной войны. НА СНИМКЕ: фотомонтаж

Комсомолы — добровольцы

A decorative border of small yellow stars with black outlines surrounds the text. The stars are arranged in a rectangular frame, with a slightly thicker line at the corners.

**Женская
тракторная
бригада**

В селе остались женщины, старики и дети. Но фронту нужен был хлеб. Из девушек создается комсомольско-молодежная женская тракторная бригада во главе с коммунистом Мешковым Петром Васильевичем. Молодые, красивые, им бы любить да радоваться, а они в 40 градусный мороз заводили рукояткой трактор всей бригадой. Это была лучшая тракторная бригада в Сталинградской области. Она из года в год держала переходящее трудовое Красное Знамя.



Женская тракторная бригада на весенней посевной. Фото 1943г.



Встреча красных следопытов с членами женской тракторной бригады.

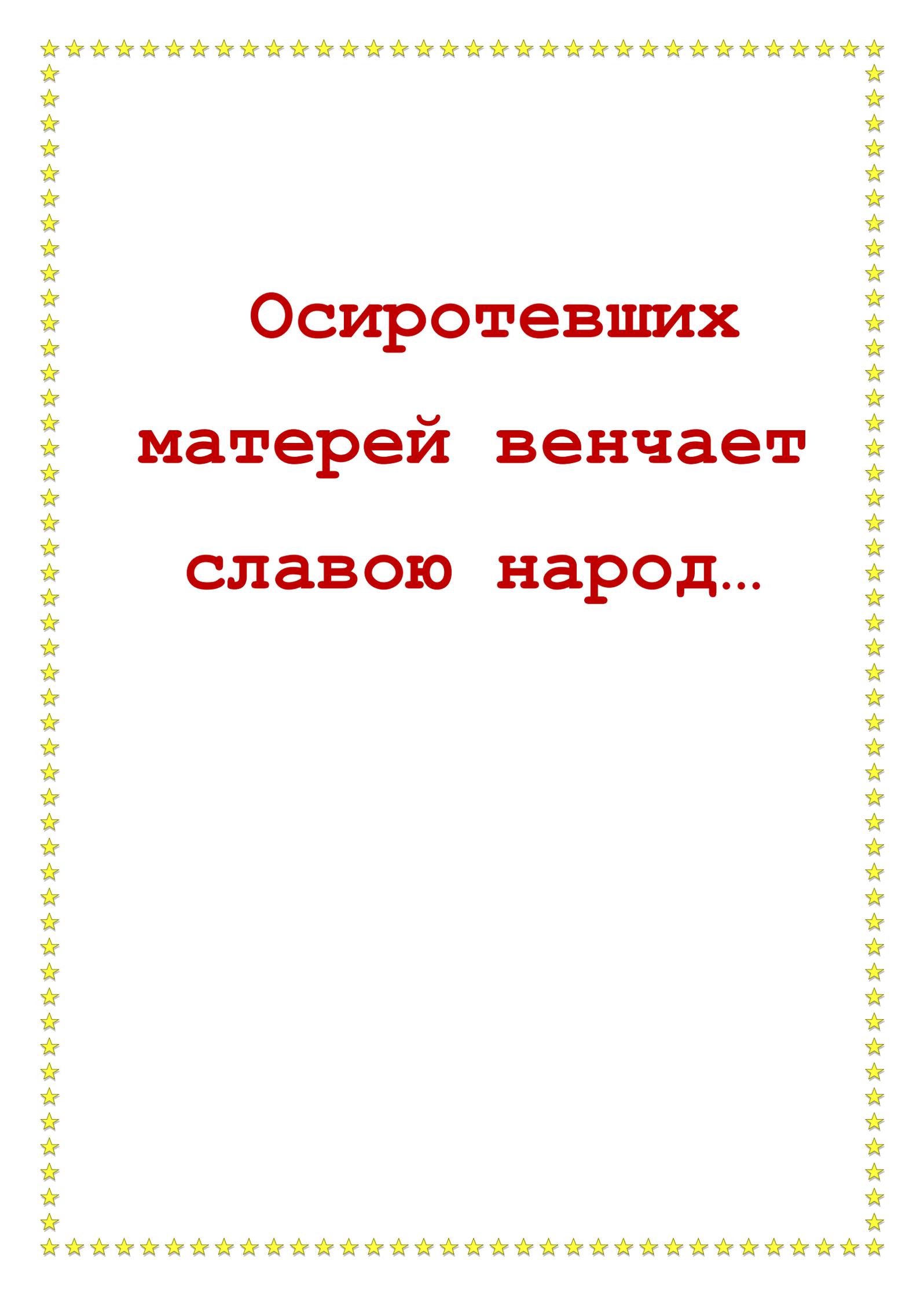
Фото 1984г.

А работа на ферме в годы войны была просто невыносимой. Шел третий год войны. Кормить скотину нечем, сняли с крыш солому. Кое-как дотянули до весны. Пригрело солнышко. Можно выгонять скотину на пастбище, но она настолько ослабла, что приходилось волоком вытаскивать из помещения, обвязав веревками. Ее поднимали и ставили на ноги. Это была их победа, их надежда. На ферме работали: Кузнецова Прасковья Григорьевна, Балакшина Мария Яковлевна, Шарова Анна Леонтьевна, Рыбакова Анна Кирилловна, Лясина Анна Федотовна и другие.



Тяжёлая работа на ферме. Фото 1943 г.





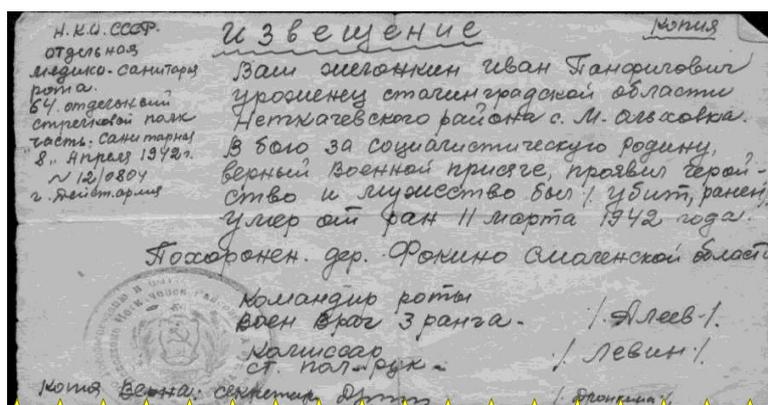
**Осиротевших
матерей венчает
славою народ...**



Желонкина Анна Андреевна

Малая Родина, она на самом деле была малой. В ней насчитывалось 400 дворов. И не было ни одного дома, где бы ни ждали солдата, и не получали похоронки. Молодые женщины, сплошь красавицы, остались одинокими, зачастую на всю оставшуюся жизнь. Успевали работать в колхозе, растить детей, а по ночам вязать при тусклом свете керосиновой лампы для бойцов варежки и носки. Это они - вдовы России, солдатские матери, вынесшие на своих плечах войну и вырастившие защитников Родины.

Каждый год 9 мая в День Победы они приходили на митинг. Поят, послушают выступление на митинге и скорбно вернутся в полупустынное жильё. Чудо не вернуло им дорогих, но помогло самим выжить и прожить в труде и ожидании, и на следующий год идут они на митинг, и так до последнего своего часа... Добрые, красивые, гордые ушли они из жизни и спят вечным сном.





**Детство,
опалённое
войной...**

Время неумолимо. Ушли из жизни те, кто ковал победу на фронте и в тылу. Но остались их дети - единственные очевидцы, видевшие войну детскими глазами, дети войны. Кто они? А это дети, у которых война отняла детство. Вспоминают дети войны: «Я никогда и никому об этом не говорил. Но сегодня признаюсь вам, ребята. В 1942 году отец ушел на войну. В этом же году пришла похоронка. С этого момента и по сей же день вижу один и тот же сон. Идем мы с отцом по полю, а вокруг рожь стоит высокая. Из колосьев сыплется зерно. Много, много зерна. Я чувствую на своих плечах сильные руки отца. Прижимаюсь к нему, а он так тихо и проникновенно говорит: «Потерпи сынок, война скоро закончится». Именно на этом месте я просыпаюсь. Если бы вы знали, как мне хотелось, чтобы этот сон никогда не кончался. Он мне снится уже 67 лет».



Ершова Мария Даниловна

с детьми:

Валентиной, Николаем, Виктором.

Фото 1941 г.

Мешкова Наталья Трофимовна

с детьми:

**Ниней, Валентиной,
Геннадием, Василием.**

Фото 1942г.



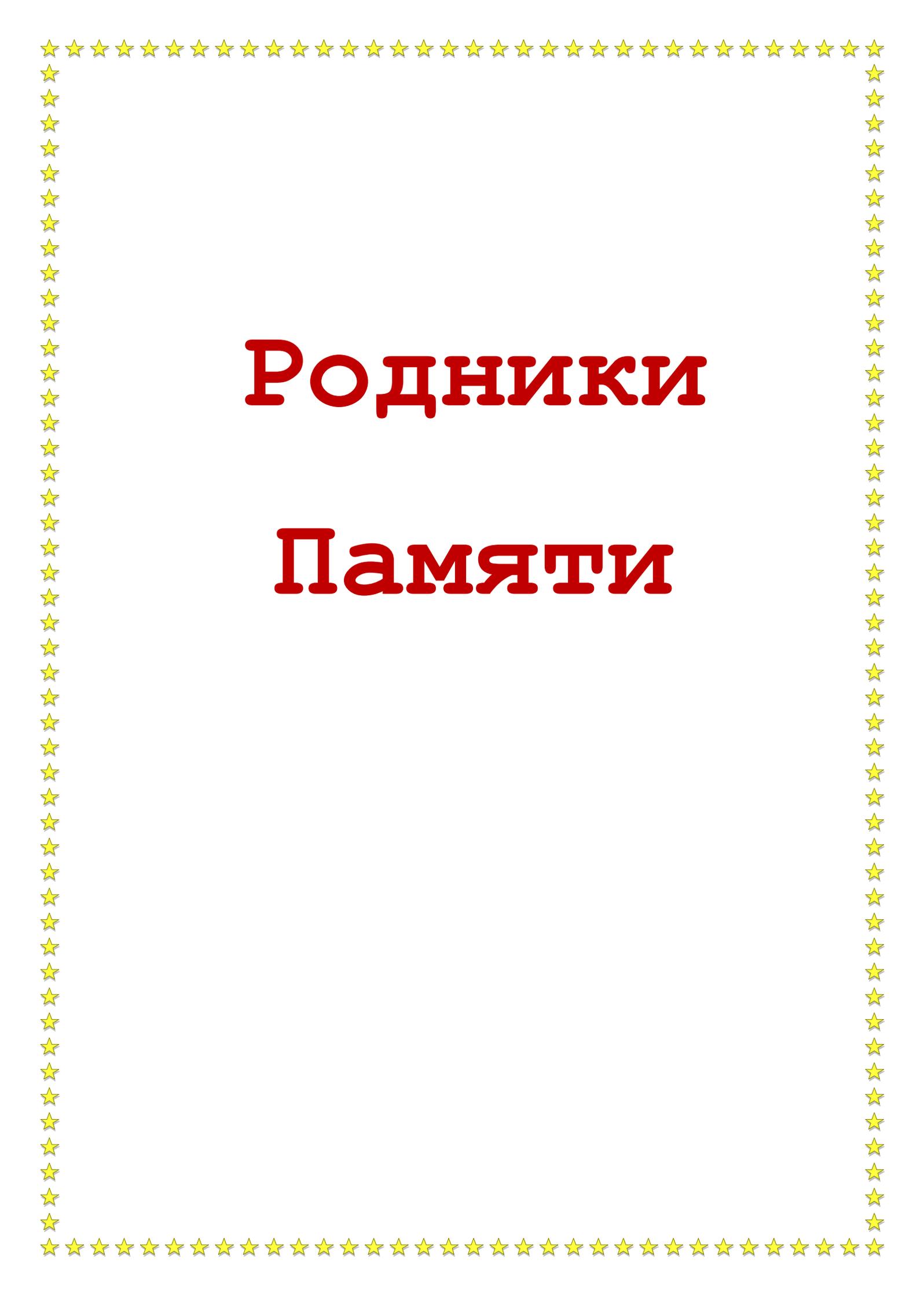


Вспоминает Бахарев Виктор Евсеевич(с. Перещепное):

«В середине войны, когда фашисты уже подступали к Сталинграду, зима 1942-1943 годов оказалась очень тяжелой и для перещепновцев. В лесу располагалась часть, в которой проходили подготовку войска, направляемые под Сталинград. А в здании школы расположился госпиталь №4166. В половине классных комнат лежали раненые, а в других продолжались занятия. Старшеклассники помогали в госпитале: ухаживали за ранеными, девочки мыли полы, писали письма. Малыши скатывали бинты, собирали по домам лекарственные травы, сушеные яблоки и груши для госпиталя. Пионеры ставили концерты. К сожалению, некоторые раненые умирали, их захоронения до сих пор обихаживают учащиеся школы. В годы войны школьники помогали родному колхозу: избавляли от сорняков посевы, собирали колоски, трудились на заготовке кормов и на ферме. Для фронта собирали лекарственные травы, вязали варежки и носки, писали письма поддержки незнакомым солдатам. У нас, военных детей, было тяжёлое детство, но всё-таки детство. С играми и книжками, с мечтами и первой школьной влюблённостью, с горечью поражений и торжеством побед...»



Встреча с Бахаревым В.Е.

A decorative border of small yellow stars with black outlines, arranged in a rectangular frame around the text.

Родники Памяти

По увековечиванию героических подвигов жителей села Мокрая Ольховка в годы Великой Отечественной войны сделано немало. В центре села стоит обелиск с высеченными на нем фамилиями павших односельчан. Грозное оружие войны - гаубица, свидетель о формировании 331 ГАП РГК в нашем селе. Братская могила, в которой захоронены войны, умершие от ран в госпиталях.



И, конечно, родник Памяти – историко-краеведческий музей, созданный ни одним поколением краеведов.



В этнографическом отделе музея представлены экспонаты и материалы о первых поселенцах села Мокрая Ольховка. Здесь находятся орудия труда, экспонаты, рассказывающие о занятиях, быте и обрядах жителей села, выставлены работы лучших мастеров. Юные краеведы в ходе поисковой работы собрали материал, обработали его и написали летопись села Мокрая Ольховка.





Об истории села в годы войны рассказывает отдел музея «Память». Об этом тяжелом времени рассказывают фотографии ветеранов войны, ордена, медали, письма с фронта, присланные родными и близкими. Этот ценный материал был передан в

торжественной обстановке на хранение в музей родственниками. Вместе с фотографиями выставлены дорогие реликвии- свидетели битв: каска, котелок, шашка, штык.



Отдел музея «Родник Памяти». Торжественное его открытие состоялось 26 марта 2015 года. Первыми посетителями стали дети войны. Здесь им в торжественной обстановке были вручены медали.

Центральное место в этом отделе занимает материал о бойцах 331 ГАП РГК, сформированном в селе Мокрая Ольховка в 1942 году. В ходе большой поисковой работы красными следопытами собран материал об истории полка, о бойцах и оформлен в рукописные книги.



Именно с фотографии выпускников 1941 года начинается экскурсия по залу
«Судьба выпускников – история школы».



Из-за парты на фронт.

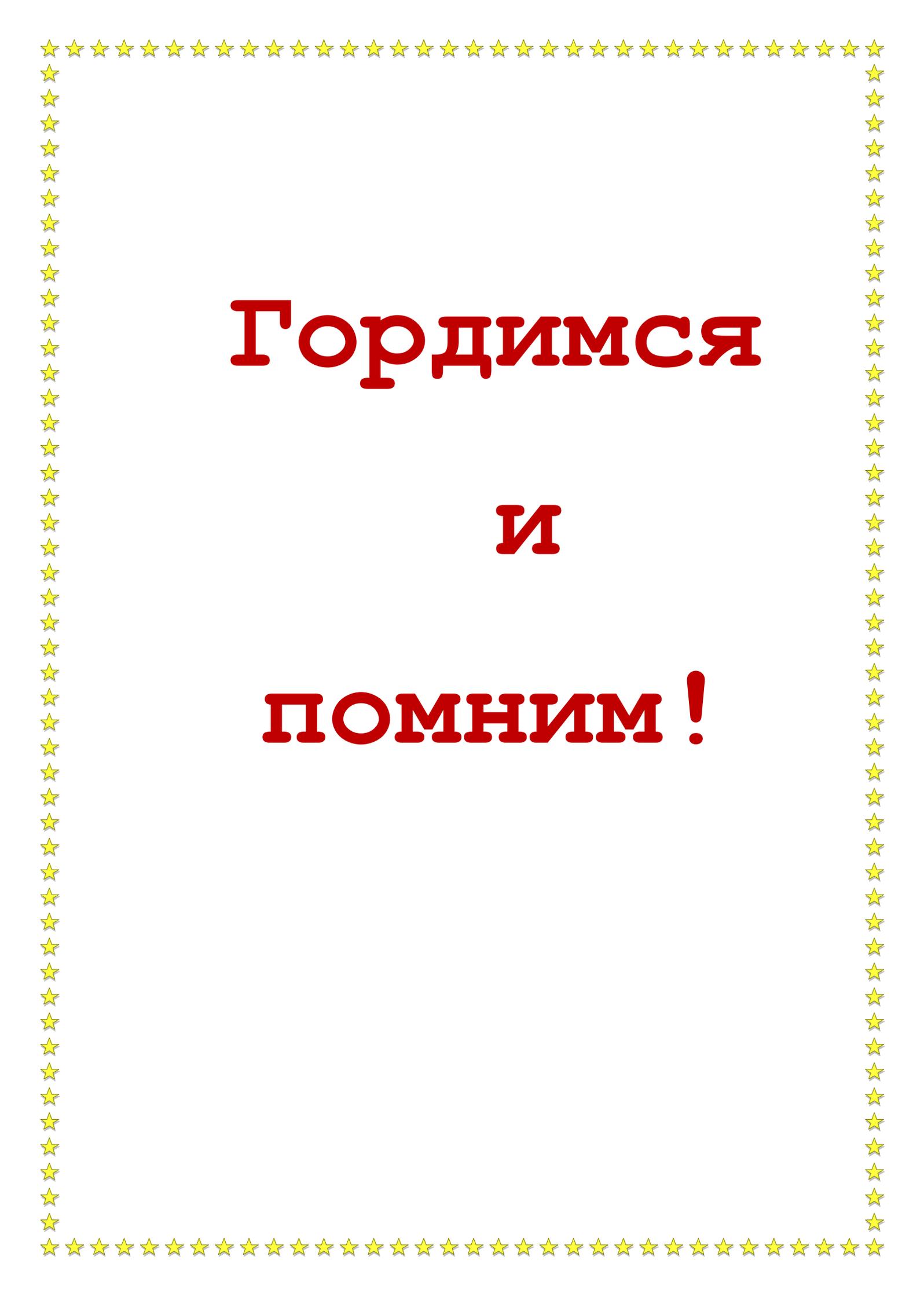


Отдел школьного музея «Судьба выпускников – история школы».



Экскурсия по залу.

1 сентября 2002 года комплексно-краеведческий музей Мокро-Ольховской школы был преобразован в «Общественный центр гражданского и патриотического воспитания школьников» на основании Приказа Министерства Образования РФ от 13 июня 2002 года №2207 в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» и на основании Приказа Комитета по Образованию Котовского района №195 от 10.09.2002.

A decorative border of small yellow stars with black outlines, arranged in a rectangular frame around the text.

Гордимся

и

ПОМНИМ !

Мы, молодое поколение, перед лицом ветеранов Великой
Отечественной войны, перед светлой памятью павших,
клянёмся: быть достойными своих дедов и прадедов,
продолжать работу по увековечиванию героического и
трудового подвига нашего народа!

*Наш музей - это целая в жизни эпоха,
Это множество памятных, значимых встреч,
Экспонаты свои собирал ты по крохам,
И на долгие годы сумел их сберечь.*



Совет старожилос села

Леонтьева Лидия Федоровна , Ершова Екатерина Владимировна

Использование материалов школьного музея в образовательно-воспитательном процессе можно разделить на три направления: *исследовательская работа, внеклассные мероприятия, уроки.*

Исследовательская работа

За последние годы фонды музея пополнились **исследовательскими работами** обучающихся:

- «Прозвища жителей нашего села»;
- «Фольклорные традиции жителей Котовского района»;
- «Дети войны» (видео);
- «Госпитали села Мокрая Ольховка»;
- «Трудовая семейная династия Калмыковых»;
- «Милая сердцу глубинка» (история села Перещепное);
- «Идем дорогой героев Отечества» (о нашем земляке- Петре Ивашове, погибшем в Афганистане) и снят фильм «Ты в сердце нашем навсегда».

Все исследовательские работы стали победителями и призерами региональных с Международным участием, областных, муниципальных конкурсов. Работы используются на уроках при изучении истории своей страны, т.е. Истории России, обществознания, при проведении внеклассных мероприятий.

Внеклассные мероприятия, уроки

На уроках и внеклассных занятиях использование материалов музея состоит в работе с вещественными и письменными источниками, с использованием, как современных интерактивных методов обучения, так и традиционных.

Среди наиболее распространенных и действенных форм гражданско-патриотического воспитания школьников важное место занимают **Уроки**

Мужества. Опыт работы показывает, что рассказ о героических традициях становится более эффективным, если он опирается на местные факты, преломляется через традиции своего народа. Дети встречаются с детьми войны, тружениками тыла, участниками Локальных войн. К сожалению, в нашем селе не осталось ни одного ветерана ВОВ, но их воспоминания, записанные внуками, правнуками оформлены в Книгах Памяти.

Ежегодно в нашей школе проходят встречи с воинами-интернационалистами Мокроольховского сельского поселения, с жителями села, на детские плечи которых легли все тяготы военного времени. Эти мероприятия с участниками военных событий оставляют неизгладимый отпечаток в ребячьих душах.

Материалы отдела музея используются учениками и учащимися для написания творческих работ, для проведения классных часов и мероприятий.

Во всех отделах музея постоянно работают группы экскурсоводов, которые проводят тематические экскурсии. Именно здесь, в музее, узнают ребята неизвестные страницы истории родного края, о людях, которых хорошо знают, но не знали об их значимости и роли в жизни села.

Важной формой патриотического воспитания учащихся являются митинги, посвященные Дню Победы и Сталинградской битве. Ребята имеют возможность узнать причастность малой родины к судьбе России.

В течение года ребята вместе с классными руководителями навещают наших ветеранов, одиноких бабушек и дедушек, нуждающихся в помощи, помогают им по хозяйству. Члены совета музея организуют проведение операций **«Забота» (помощь детям войны и просто пожилым односельчанам, у которых не осталось близких родственников), «Память» (поздравление с праздниками детей войны, участников боевых действий в Афганистане), «Обелиск» (шефство над братской и сиротскими могилами), «Звездочка» (покраска красных звездочек, установленных на домах где жил или живет ветеран).**

В рамках подготовки к месячнику спортивно-массовой и военно-патриотической работы проводятся совместные мероприятия: уроки Мужества, историко-краеведческие конференции, викторины среди старшеклассников по гражданско-патриотическому воспитанию, смотр строя и песни, игра «Знатоки истории Отечества», для учащихся 1-4 классов военизированная игра «Зарничка», для 5-11 классов «Зарница».

9 мая 2018 года мы присоединились к Всероссийской акции «Бессмертный полк». В ней приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс. Ребята с гордостью несли фотографии своих прадедушек и прабабушек, родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Совет музея тесно сотрудничает с литературным кружком «Острое перо». Все проводимые мероприятия освещаются в средствах массовой информации. В областной сборник «Село возрождать молодым» вошли две работы наших учениц о замечательных людях родного края. Таким образом, осуществляется тесная взаимосвязь с материалами школьного музея.

Большим потенциалом обладает школьный музей при изучении программных школьных дисциплин. Цель урока в музее — получение учащимися знаний по определенным предметам или закрепление и углубление уже полученных. При этом музейная экспозиция выступает не как иллюстрация к приобретенным знаниям, а как непосредственный источник знания.

В нашей школе музей используется для проведения уроков истории:

7,10 классы - «Народные обычаи, быт и нравы»; 8,10 классы - «Хозяйство и быт крестьян в 19 веке»; 9,11 классы - «Великая Отечественная война»; географии: «Растительный и животный мир края», «Памятники природы»; на уроках русского языка и литературы при изучении тем: «Диалекты живут рядом»- изучали лексику жителей Котовского района, «Устаревшая лексика»- предметы быта, связанные с обычаями и обрядами жителей нашего села, при написании сочинения о прозвищах; на уроках технологии при изучении тем: «Качество ткани», «Рождение орнамента», «Народные ремесла села Мокрая Ольховка». Учителя начальных классов на уроках «Окружающий мир» при изучении темы «Что такое Родина?» используют материалы по истории села Мокрая Ольховка. В музее имеется огромный материал по истории православной культуры села Мокрая Ольховка, он тоже используется при проведении уроков учителем и подготовке сообщений учащимися.

Музейные уроки дают возможность учащимся получить новые знания, используя активные формы познания в процессе деятельности. Обогащается словарный запас обучающихся. Учащиеся получают навыки разностороннего освоения музейного предмета, учатся анализировать информацию о нем в контексте исторических событий, повышается интерес к исследовательской

работе. Ребята учатся представлять свои творческие идеи, обосновывать свою точку зрения, идет формирование их собственной позиции.

Опытом работы музея по патриотическому воспитанию поделились на региональном методическом практико-ориентированном семинаре, который проходил на базе МБОУ СОШ № 1 в марте 2019г.

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Формы нашей работы достаточно разнообразны: стали традиционным акции милосердия, выставки, конкурсы, праздники, музейные уроки. Все это позволяет сделать работу музея интересной для обучающихся и способствует их духовно – нравственному воспитанию. Именно с любви к своей малой Родине начинается любовь к своему Отечеству, России .



Встреча с детьми войны (Ершовой Екатериной Владимировной)



Музейные уроки «Колокола нашей Памяти»



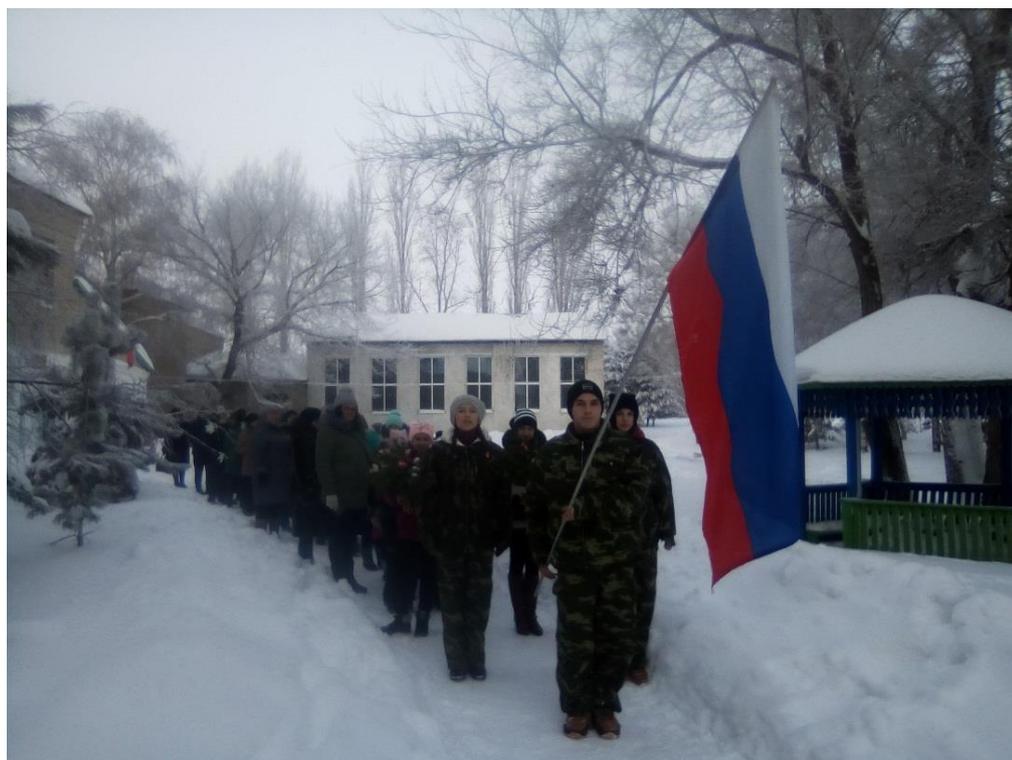
Акция «Бессмертный полк» 9 мая



Юбилей школы. Октябрь 2019г.



Урок Мужества «Афганистан-наша память и боль»



Митинг 2 февраля



Операция «Обелиск».