

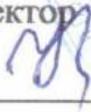
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мокро-Ольховская средняя школа» Котовского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
Педсовет

Протокол №12

от "09" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор



Кевпанич Н.А.

Приказ №71

от "09" августа 2022 г.

Рабочая программа
учебного курса
АСТРОНОМИЯ
для учащихся 10 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Земцова Светлана
Владимировна

учитель математики и
информатики

Аннотация к рабочей программе по астрономии в 10 классе

Рабочая программа по астрономии для 10 класса составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345;
4. Учебного плана МКОУ Мокро-Ольховская СШ;
5. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Мокро-Ольховская СШ.
6. Программы «Астрономия » для среднего общего образования(базовый уровень) 10- 11 классы, автор Страут Е.К.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Чаругин В. М. Астрономия 10-11(базовый уровень) – М.: «Просвещение», 2018
2. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11(базовый уровень) – М.: «Дрофа» 2018
3. Попова В.А., Степанчук О.М. Преподавание учебного предмета «Астрономия» в 10-11 классах – Волгоград, 2017
4. Кунаш М.А. Астрономия 11 класс. Технологические карты уроков к учебнику Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К.Страута – Волгоград, «Учитель», 2018
5. Оськина В.Т. Физика и астрономия 9-11 классы, Олимпиадные задания – Волгоград, «Учитель», 2011
6. Круковер В.И. Творческая астрономия 5-9 классы – Волгоград, «Учитель», 2018

На изучение астрономии в 10 классе выделяется 34 часа (из расчета 1 час в неделю, 34 рабочих недели в год).

Пояснительная записка Структура и краткое содержание курса

Раздел 1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками.

Что изучает астрономия. Наблюдения - основа астрономии.

Раздел 2. Практические основы астрономии.

Звезды и созвездия. Небесные координаты. Звездные карты. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Годичное движение Солнца. Эклиптика. Движения и фазы луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.

Раздел 3. Строение солнечной системы.

Развитие представлений о строении мира. Конфигурация планет. Синодический период. Законы движения планет солнечной системы. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Открытие и применение закона Всемирного тяготения. Движение ИС и КА в Солнечной системе.

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы.

Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна - двойная планета. Две группы планет. Природа планет земной группы. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы. Метеоры, болиды, метеориты.

Раздел 5. Солнце и звезды.

Солнце: его состав и внутреннее строение. Солнечная активность и ее влияние на Землю. Физическая природа звезд. Переменные и стационарные звезды. Эволюция звезд.

Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной.

Наша Галактика. Другие звездные системы - галактики. Космология начала XX века. Основы современной космологии.

Планируемые результаты изучения астрономии в 10 классе

Личностными результатами освоения курса астрономии в средней (полной) школе являются:

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;

Метапредметные результаты обучения астрономии в средней школе представлены тремя группами универсальных учебных действий.

Регулятивные ууд:

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальный путь достижения цели, учитывая эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;

Познавательные ууд:

Выпускник научится:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно противоречивые ситуации; •выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;

Коммуникативные ууд:

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом решением;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;

Предметные результаты:

- Формирование знаний о становлении астрономии как науки, о вкладе отечественных и зарубежных классиков физики в развитие науки и техники, об экологических проблемах и путях их решения;
- Приобретение умений пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить эксперименты с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать погрешности результатов измерений, решать задачи на применение изученных физических законов;
- Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- приобщение к современной физической науке и технике, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству.

Календарно-тематическое планирование

Предмет	Вариант			
Астрономия	Астрономия. 10 класс. Воронцов			
Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
АСТРОНОМИЯ, ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ И СВЯЗЬ С ДРУГИМИ НАУКАМИ	1	Что изучает астрономия.	1	
	2	Наблюдения – основа астрономии	1	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АСТРОНОМИИ	3	Звезды и созвездия. Небесные координаты. Звездные карты	1	
	4	Видимое движение звезд на различных географических широтах	1	
	5	Годичное движение Солнца. Эклиптика	1	
	6	Движение и фазы Луны	1	
	7	Затмения Солнца и Луны. Время и календарь	1	
СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ	8	Развитие представлений о строении мира	1	
	9	Конфигурации планет	1	
	10	Синодический период	1	
	11	Законы движения планет Солнечной системы	1	
	12	Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе	1	

	13	Открытие и применение закона всемирного тяготения.	1		
	14	Движение искусственных спутников и космических аппаратов (КА) в Солнечной системе	1		
ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ	15	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение	1		
	16	Земля и Луна - двойная планета	1		
	17	Две группы планет	1		
	18	Природа планет земной группы	1		
	19	Урок-дискуссия «Парниковый эффект - польза или вред?»	1		
	20	Планеты-гиганты, их спутники и кольца	1		
	21	Малые тела Солнечной системы (астероиды, карликовые планеты и кометы).	1		
	22	Метеоры, болиды, метеориты	1		
СОЛНЦЕ И ЗВЕЗДЫ	23	Солнце, состав и внутреннее строение	1		
	24	Солнечная активность и ее влияние на Землю	1		
	25	Физическая природа звезд	1		
	26	Переменные и нестационарные звезды.	1		
	27	Эволюция звезд	1		
СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ	28	Наша Галактика	1		
	29	Другие звездные системы — галактики	1		
	30	Космология начала XX в.	1		
	31	Основы современной космологии	1		
ЖИЗНЬ И РАЗУМ ВО ВСЕЛЕННОЙ	32				
	33	Урок - конференция «Одиноки ли мы во Вселенной?»	2		
ПОВТОРЕНИЕ	34	Итоговый зачет по курсу Астрономия.11 класс	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Кевланич Наталия Алексеевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023